



Утверждено  
Решением Правления НАО  
«Павлодарский педагогический  
университет имени Әлкей Марғұлан»  
(протокол № 3 от 04 февраля 2025 г.)

**Квалификационные характеристики  
должностей профессорско-преподавательского состава  
некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический  
университет имени Әлкей Марғұлан»**

г. Павлодар, 2025 год

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящие квалификационные характеристики устанавливаются для должностей профессорско-преподавательского состава Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан (далее – ППУ имени Әлкей Марғұлан).

1.2 Классификация должностей ППС университета:

- нацелена на стимулирование профессионального роста ППС;
- направлена на повышение мотивации в личностном и профессиональном развитии;
- разработана в соответствии с профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591, Кадровой политикой Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан».

1.3 Квалификационные характеристики служат основой при:

- конкурсном замещении вакантных должностей ППС;
- планировании переподготовки и повышения квалификации преподавателей;
- разработке должностных инструкций ППС, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;
- подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за эффективностью их использования.

1.4 Наименования должностей работников в штатном расписании ППУ имени Әлкей Марғұлан должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренным настоящими Квалификационными характеристиками ППС.

1.5 Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: «Должностные обязанности», «Должен знать» и «Требования к квалификации».

В разделе «Должностные обязанности» содержатся основные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, необходимых для выполнения трудовых функций, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, об ученой или академической степени, ученом звании, сертификатами, а также требования к стажу работы и иные требования.

1.6 К должности ППС в ППУ Әлкей Марғұлан допускаются только лица, ранее не совершавшие коррупционное преступление, не имеющие или не имевшие судимости, не подвергающиеся или не подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено на основании подпунктов 1) и 2) части первой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан) за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.

## **2. Квалификационные характеристики должностей ППС**

### **2.1 Декан высшей школы**

Должностные обязанности:

- руководит академической, воспитательной и научной работой высшей школы;
- организует работу по разработке и реализации программы развития высшей школы;

- продвигает высшую школу на рынке образовательных услуг;
- осуществляет сотрудничество школы между образовательными, научными, исследовательскими и другими организациями Казахстана и стран ближнего и дальнего зарубежья;
- осуществляет руководство профессиональной ориентацией выпускников организации среднего, технического и профессионального, высшего образования, приемом абитуриентов на обучение по образовательным программам ВШ;
- координирует работу руководителей образовательных программ высшей школы;
- осуществляет коммуникацию с обучающимися, с внешними стейкхолдерами;
- формирует кадровый резерв.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю.
- научно-педагогический стаж не менее 5 лет и стаж работы на руководящих должностях (в том числе руководство образовательной программой) в организациях образования не менее 3 лет.
- наличие сертификата о повышении квалификации: в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года, по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 1 публикаций за последние 5 лет (25 перцентиль);
- не менее 3 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

сотрудничество и взаимодействие;  
 добропорядочность;  
 лидерство;  
 инициативность;  
 стрессоустойчивость.

## **2.2 Вице-декан по академической работе**

Должностные обязанности:

- осуществляет планирование учебного процесса;

- принимает участие в разработке образовательных программ и анализирует качество обучения;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой ППС;
- планирует повышение квалификации преподавателей высшей школы;
- способствует сотрудничеству ВШ с другими школами и структурными подразделениями университета, а также образовательными, научными, исследовательскими и другими организациями Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья;
- ведет работу по профессиональной ориентации выпускников организации среднего, технического и профессионального образования, по приему абитуриентов на обучение по образовательным программам ВШ;
- координирует работу руководителей образовательных программ, структурных подразделений ВШ;
- участвует в работе коллегиальных органов управления ВШ, в мероприятиях образовательной, научной, международной и иной деятельности вуза.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Профессиональный стандарт «Педагог»: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- опыт работы в научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;
- наличие сертификата о повышении квалификации: в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года, по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.
- наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

- сотрудничество и взаимодействие;
- доброспорядочность;
- лидерство;
- инициативность;
- стрессоустойчивость.

### **2.3 Вице-декан по науке и интернационализации**

Должностные обязанности:

- осуществляет планирование и организует работу по научно-исследовательской деятельности;
- координирует работу по коммерциализации, предпринимательству и интернационализации;
- организует работу по привлечению инвестиций и внешнего финансирования;

- курирует работу по реализации образовательных программ послевузовского образования.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- опыт работы в научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;
- наличие сертификата о повышении квалификации: в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года, по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.
- наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

сотрудничество и взаимодействие:

добропорядочность;

лидерство;

инициативность;

стрессоустойчивость.

#### **2.4 Вице-декан по воспитательной и социальной работе**

Должностные обязанности:

- руководит воспитательной работой и досугом студентов;
- организует и контролирует работу кураторов групп;
- обеспечивает реализацию Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- опыт работы в научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;
- наличие сертификата о повышении квалификации: в области менеджмента не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года, по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.
- наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

сотрудничество и взаимодействие;  
 добропорядочность;  
 лидерство;  
 инициативность;  
 стрессоустойчивость.

## **2.5 Заведующий кафедрой**

Должностные обязанности:

- осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль учебной, учебно-методической, научной, научно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедры;
- разрабатывает и обеспечивает реализацию стратегического и иных планов развития (работы) кафедры, готовит отчет о работе кафедры за учебный год;
- осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между ППС кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения, утверждает индивидуальные планы работы ППС кафедры;
- организует, координирует и контролирует работу по внедрению инновационных технологий обучения;
- обеспечивает разработку рабочих учебных программ (силлабусов) по дисциплинам кафедры, цифровых образовательных ресурсов, активных раздаточных материалов, методических материалов, оценочных средств обучения по преподаваемым дисциплинам;
- организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, организует и обеспечивает эффективное привлечение ППС кафедры к реализации научных задач, участию в приоритетных фундаментальных, инициативных и прикладных исследованиях, координирует работу с научными подразделениями вуза;

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Анतिकоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю. При отсутствии претендентов с научной степенью допускается претенденты с академической степенью магистра (научно-педагогическое направление);
- научно-педагогический стаж не менее 5 лет;

- наличие сертификата о повышении квалификации: по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.

- наличие 1 публикации в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus за последние 5 лет (25 процентиль);

- не менее 3 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

сотрудничество и взаимодействие;

добропорядочность;

лидерство;

инициативность;

стрессоустойчивость.

## **2.6 Руководитель образовательных программ**

Должностные обязанности:

- осуществляет координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы, набору обучающихся на образовательную программу;

- обеспечивает руководство научным и методическим содержанием образовательной программы в соответствии с современными тенденциями развития образования и науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы и рынка труда;

- организует и управляет академической работой ППС и обучающихся;

- составляет План развития ОП;

- привлекает работодателей, обучающихся, внешних экспертов к разработке и реализации ОП;

- позиционирует ОП на рынке образовательных услуг;

- обеспечивает взаимодействие со структурными подразделениями университета, а также образовательными, научными, исследовательскими и другими организациями Казахстана и стран ближнего и дальнего зарубежья;

- определяет кадровое обеспечение ОП;

- осуществляет руководство профессиональной ориентацией выпускников организации среднего, технического и профессионального образования, приемом абитуриентов на обучение по ОП;

- формирует кадровый резерв.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю. При отсутствии претендентов с научной степенью допускается претенденты с академической степенью магистра (научно-педагогическое направление);

- научно-педагогический стаж не менее 5 лет;

- наличие сертификата о повышении квалификации: по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки), искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс обучения.

- наличие 1 публикации в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus за последние 5 лет (25 перцентиль);

- не менее 3 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

*Дополнительная информация*

*Личностные компетенции и качества:*

сотрудничество и взаимодействие;

добропорядочность;

лидерство;

инициативность;

стрессоустойчивость.

## **2.7 Профессор-исследователь**

*Должностные обязанности:*

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;

- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;

- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.

- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);

- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);

- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;

- повышает научную результативность и публикационную активность;

- работает с национальными и международными базами данных;

- проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;

- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;

- привлекает к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры;

- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;

- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;

- осуществляет наставничество над молодыми преподавателями;

- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;



- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;

- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками

ОВПО;

- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников

отрасли по направлению подготовки;

- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;

- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, инноваций в образовании, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры, стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, современные и инновационные (в том числе цифровых) технологии обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;

- ученое звание: профессор;

- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;

- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus,

не менее 2 публикаций за последние 5 лет (35 процентиль) (с 01.09.2026 г. не менее 2 публикаций за 5 лет (50 процентиль);

- не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,

эмоциональная уравновешенность,

профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## **2.8 Профессор высшей школы**

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- привлекает к научно-исследовательской работе молодых ученых;
- организует, руководит и участвует в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых;
- планирует и организует учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
- планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
- контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;
- участвует в научно-методической работе по вопросам высшего образования;

- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;
- выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
- работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты);
- вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, современные парадигмы высшего и послевузовского образования, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), методологию научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, стратегию развития современной науки в национальном и глобальном контексте, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры, стратегию повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях, нормативных правовых акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, теории и практики современного педагогического менеджмента, стратегии, механизмы принципов социального взаимодействия в профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты), инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и (или) послевузовское (научно-педагогическое направление), или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю;

- ученое звание: доцент или ассоциированный профессор (доцент).

- стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности;

- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 2 публикаций за последние 5 лет (35 перцентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,

эмоциональная уравновешенность,

профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

Для лиц достигших пенсионного возраста требования к квалификации ограниченный срок действия до 01.09.2026 г.:

- высшее (бакалавриат) и (или) послевузовское (научно-педагогическое направление), или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю;

- ученое звание: доцент или ассоциированный профессор (доцент).

Отсутствие ученого звания профессора (доцента)/профессора может быть заменено руководством проектом программно-целевого финансирования и/или грантового финансирования МНВО РК за последние 3 года.

- стаж работы за выслугу лет в «НАО Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» с 01.04.2004 г. не менее 15 (пятнадцати) лет;

- наличие 1 публикации в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,

эмоциональная уравновешенность,

профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

## 2.9 Ассоциированный профессор

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- привлекает к научно-исследовательской работе молодых ученых;
- организует, руководит и участвует в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых;
- планирует и организует учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
- планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
- контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;
- участвует в научно-методической работе по вопросам высшего образования;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;
- выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
- работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты);
- вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, современные парадигмы высшего и послевузовского образования, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), методологию научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, стратегию развития современной науки в национальном и глобальном контексте, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры, стратегию повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях, нормативных правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, теории и практики современного педагогического менеджмента, стратегии, механизмы принципов социального взаимодействия в профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты), инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;
- ученое звание: ассоциированный профессор (доцент);
- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 1 публикации за последние 5 лет (35 перцентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,  
коммуникабельность,  
эмпатия,

стрессоустойчивость,  
эмоциональная уравновешенность,  
профессиональная и социальная ответственность,  
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,  
навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехникой и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## 2.10 Ассоциированный профессор высшей школы

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- устанавливает коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;
- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;
- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;

- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, теории и методики андрологии, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), философию и методологию современной науки, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;

- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;

- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus-1 публикация за последние 10 лет (25 перцентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 7 лет (с 01.09.2026 г. издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия за последние 5 лет).

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,



эмоциональная уравновешенность,  
профессиональная и социальная ответственность,  
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,  
навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехники и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## 2.11 Ассистент профессора

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- устанавливает коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;
- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;
- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, теории и методики андрологии, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), философию и методологию современной науки, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;
- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет или стаж практической работы не менее 5 лет;
- наличие не менее 3 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 10 лет (с 01.09.2026 г. издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет).

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

- доброжелательность,
- коммуникабельность,
- эмпатия,
- стрессоустойчивость,
- эмоциональная уравновешенность,
- профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков, навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехникой и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## 2.12 Старший преподаватель

Должностные обязанности:

- организует и проводит лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).
- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата;
- проводит учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- повышает профессиональную квалификацию;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;
- применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдать принципы антикоррупционной деятельности;
- выстраивает оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского

образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), методологии научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования, механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний, современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- стаж научно-педагогической работы: не менее 3 (трех) лет;
- наличие не менее 1 публикации в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.
- наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

- доброжелательность,
- коммуникабельность,
- эмпатия,
- стрессоустойчивость,
- эмоциональная уравновешенность,
- профессиональная и социальная ответственность,
- способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,
- владение письменными и устными навыками казахского, русского языков, желательно английским языком,
- навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехникой и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### **2.13 Преподаватель**

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий;

- учитывает в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования);
- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;
  - повышает научную результативность и публикационную активность;
  - работает с национальными и международными базами данных;
  - проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;
  - применяет стратегии развития и поддержки научно-исследовательской / научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата;
  - проводит учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
  - повышает профессиональную квалификацию;
  - обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;
- применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения;
  - поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
  - соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
  - формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
  - соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
  - выстраивает оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), методологии научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований обучающихся, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектов, механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний, современные и инновационные (в том числе цифровых) технологий обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую

аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- наличие 1 статьи в журналах (участие в конференциях) за последние 3 года.

Дополнительные требования:

- наличие сертификата о повышении квалификации: по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки) - не менее 72 часов.

Дополнительная информация

*Личностные компетенции и качества:*

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,

эмоциональная уравновешенность,

профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

#### **Примечание для всех должностей профессорско-преподавательского состава:**

При наличии научных статей, превышающих требуемое количество, то одна статья в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus за последние пять лет приравнивается к двум статьям в журналах, включенных в Перечень изданий КОКСНВО МНВО РК.

Руководство одной НИР с бюджетом не менее 1450 МРП приравнивается к одной статье в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus.

Участие в одной НИР с бюджетом не менее 1450 МРП приравнивается к одной статье в журналах, включенных в Перечень изданий КОКСНВО МНВО РК или приравненных к ним.

При наличии научных статей, превышающих требуемое количество, то три публикации в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus за последние пять лет приравниваются к одной монографии.

Научное руководство одним докторантом, которому была присуждена степень доктора философии (PhD) за последние пять лет, приравнивается к одной монографии.

Предпочтительно наличие опыта обучения, стажировки или работы за рубежом.